



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом / Института общественного  
здоровья, здравоохранения и гуманитарных  
проблем медицины  
протокол от 16/05 2024 г. № 5  
Председатель совета \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Островская

« 16 » \_ мая \_ 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение с курсом биostatистики

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>31.05.03 - Стоматология</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>	(очная, очно-заочная)
Кафедра	<u>Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)</u>	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 08.04.2024 № 8  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В.Еругина

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
« 08 » 04 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>2</b>
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>5</b>
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>5</b>
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	<b>6</b>
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	<b>8</b>
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	<b>13</b>
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	<b>13</b>
5.5. Лабораторный практикум	<b>14</b>
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	<b>14</b>
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>16</b>
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>17</b>
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>20</b>
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>20</b>
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<b>22</b>
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>23</b>
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>24</b>
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	<b>25</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение с курсом биostatистики» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 27 февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) 12 августа 2020 г. №984, изм.26.11.2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение с курсом биostatистики» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

**Задачи:** приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи населению,
- организации и работы медицинских организаций различного типа; - основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения; - планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи; - экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного

или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;
- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	

<p><b>Диагностическая деятельность</b></p>	<p><b>ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</b></p>
<p>ИПК-5.1. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы.</p> <p>ИПК-5.2. Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p>ИПК-5.3. Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.4. Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы.</p>	
<p><b>Административно-управленческая деятельность</b></p>	<p><b>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p>
<p>ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение с курсом биостатистики» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 Б1.Б.19 «Дисциплина» рабочего учебного плана по специальности **31.05.03 «Стоматология»**.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: по правоведению, истории медицины.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Практические занятия (ПЗ),		<b>76</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
Семинары (С)		не пред.	не пред.	не пред.
Лабораторные работы (ЛР)		не пред.	не пред.	не пред.
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>36</b>		<b>36(Э)</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
	ЗЕТ	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Медицинское страхование. Критерии общественного здоровья Принципы функционирования системы здравоохранения.
2	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Основы медицинской статистики. Статистический анализ.	Организация статистического исследования. Статистический анализ. Виды производных величин (средние величины, относительные величины). Графическое изображение. Методы сравнения средних и относительных величин. Специальные статистические методики.
3	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Общественное здоровье и факторы, его определяющие Основы медицинского законодательства	Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные

			<p>документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие.</p> <p>Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения.</p> <p>Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</p> <p>Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.</p> <p>Законодательные акты, регулирующие систему здравоохранения</p>
4	<p>УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10</p>	<p>Организация охраны здоровья населения Цифровое здравоохранение</p>	<p>Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Современные проблемы качества медицинской помощи. Анализ качества медицинской помощи.</p> <p>Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Организация паллиативной медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров.</p> <p>Социальное и медицинское страхование.</p> <p>Планирование и финансирование здравоохранения.</p> <p>Участие общественных организаций в охране здоровья населения.</p> <p>Организация цифрового здравоохранения</p>
5	<p>УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10</p>	<p>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы</p>	<p>Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности, Стратегии профилактики. Здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>

		профилактики	
6	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения.
7	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Финансирование медицинских организаций	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине.
8	УК 2 ОПК 1 ПК 5 ПК 10	Основы управления здравоохранением, медицинский маркетинг Контроль качества медицинской помощи, экспертиза нетрудоспособности	Основы планирования в здравоохранении Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения. Информационное обеспечение организаций и управление в здравоохранении. Контроль качества медицинской помощи, экспертиза нетрудоспособности

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	не пред.	не пред.	1	3	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале
	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	не пред.	не пред.	8	4	12	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале



	6	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	не пред	не пред	4	3	7	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуации онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	2	не пред.	12	1	15	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуации онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	7	Организация охраны здоровья населения. Цифровое здравоохранение	2	не пред.	12	1	15	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуации онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики Паллиативная помощь	2	не пред.	8	1	11	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуации онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
	6	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	не пред.	не пред.	2	4	<i>Устный опрос, беседа в виде по ситуации онным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>

	7	Финансирование медицинских организаций	не пред.	не пред.	4	1	5	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	6	Основы управления здравоохранения.	не пред	не пред.	4	1	5	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	6	Медицинский маркетинг	не пред	не пред.	4	1	5	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий	2	не пред.	4	1	7	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Организация профилактики в здравоохранении	не пред.	не пред.	4	1	5	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	6	Основы медицинского законодательства и права	не пред	не пред.	4	1	5	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
	7	Система государственного контроля качества медицинской помощи Организация экспертизы трудоспособности.	не пред	не пред.	8	1	9	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
<b>ИТОГО:</b>			12		<b>76</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 2	№ 3
1	2	3	4
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	2	
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	2	
3	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	
4	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.		2
5	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий (ПГТ)		2
6	Цифровое здравоохранение и ИИ в медицине		2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1	Организация статистического исследования.	8	
2	Демография. Методы вычисления и оценка демографических показателей.	4	
3	Методы изучения заболеваемости и инвалидности.	8	
4	Важнейшие социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема	4	
5	Медицинский маркетинг	4	
6	Медицинское страхование	4	
7	Управление здравоохранением	4	
8	Организация паллиативной помощи	4	
9	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности		4
10	Организация стоматологической медицинской помощи		8
11	Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению		8
12	Правила заполнения медицинской документации, используемой при изучении общественного здоровья, электронный документооборот в медицинской организации		4
13	Организация экспертизы трудоспособности		4
14	Вопросы качества оказания медицинской помощи населению		4
15	Финансирование медицинских организаций		4
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>36</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	2	3	4	
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	<b>ИУНЛ</b>	1
2.	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	подготовка к ПЗ	2
			ПТК	2
			<b>ИУНЛ</b>	4
3.	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	РФ	
			подготовка к ПЗ	1
			ПТК	
			<b>ИУНЛ</b>	1
4.	6	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	РФ	1
			<b>ИУНЛ</b>	1
	7	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование.	КР	1
			подготовка к ПЗ	
			ПТК	
			<b>ИУНЛ</b>	1

6.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	<i>РФ</i>	2
			<i>ИУНЛ</i>	2
7.	7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	<i>РФ</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
	7	Финансирование медицинских организаций.	<i>подготовка к ПЗ</i>	1
			<i>ПТК</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
	7	Основы управления здравоохранения.	<i>подготовка к ПЗ</i>	1
			<i>ПТК</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
	7	Медицинский маркетинг	<i>подготовка к ПЗ</i>	1
			<i>ПТК</i>	1
			<i>ИУНЛ</i>	1
		<b>ИТОГО часов в 2/3 семестре:</b>		20

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 2.

Конспект лекций по дисциплине

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

4. Кроме того, преподавательским коллективом кафедры издан целый ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. «Основы общественного здоровья» Еругина М.В., Коршевер Н.Г.,

Милосердов В.П., Бочкарева Г.Н., Абызова Н.В., Власова М.В., Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования УГС «Здравоохранения», а также иностранных студентов медицинских ВУЗов. Саратов, 2013.2.

2. «Основы медицинской статистики» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Власова М.В., Абызова Н. В., Пархоменко А.А., Раздевилова О.П, Учебно-методическое пособие для студентов 2,3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2014.

3. «Медицинское страхование населения РФ» Еругина М.В., Власова М.В., Сазанова Г. Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П.

4. «Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Сазанова Г. Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015г.

5. «Организация экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г. Н. Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2014.

6. «Организация стоматологической помощи» Еремин А.В., Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Сазанова Г.Ю., Коршевер Н.Г., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г. Н. и др. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2023

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения с курсом биостатистики» в полном объеме представлен в приложении 1.**

Кафедрой разработаны предэкзаменационные тесты для студентов стоматологического факультета, тестовые задания представлены в деканат стоматологического факультета. Студенты могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

Баллы за собеседование на экзамене начисляются с учетом уровня знаний теоретического материала и владения практическими навыками. Оценка за каждый вопрос билета и ситуационную задачу проводится по следующей схеме:

Оценка по 5-бальной системе		Баллы
5,0	Отлично	7,5
4,0	Хорошо	5,0
3,0	Удовлетворительно	2,5

. Участие студента в научно-исследовательской работе оценивается дополнительными баллами: от 15 до 30. Дополнительные баллы прибавляются к баллам промежуточной аттестации (собеседование).

Общий балл за собеседование складывается из суммы баллов за три вопроса билета и ситуационную задачу.

Перевод рейтинговых баллов в общую среднюю оценку успеваемости:

Оценка по 5-бальной системе		Оценка по 100-бальной системе
5,0	Отлично	86 – 100
4,0	Хорошо	71 – 85
3,0	Удовлетворительно	51 – 70
2,0	неудовлетворительно	0 – 50

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	350
2	Экономика здравоохранения: учебник 3-е изд., перераб. и доп. А. В. Решетников и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.	245

### Электронные источники

	Издания
1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник – 3-е изд., перераб. и доп Медик В. А, Юрьев В. К. - М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.: ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

2	Медицина, основанная на доказательствах Петров В.И., Недогода С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3	Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А., В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, учебник т.1, т.2, под ред. В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
5	Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### *Дополнительная литература*

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2013.	20/ образовательный портал
2	Медицинское страхование населения Российской Федерации: учебное пособие. М.В. Еругина, Г.Ю. Сазанова, Н.Г. Коршевер, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
3	Организация экспертизы трудоспособности: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Н. Бочкарева, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
4	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и этические аспекты: учебное пособие. Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Сазанова Г.Ю., и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
5	Основы медицинской статистики: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Ю. Сазанова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
6	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
7	Медицинское страхование населения Российской федерации, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал



8	Организация медико-санитарной помощи детям, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	20/ образовательный портал
9	Основы экономики здравоохранения», Учебно-методическое пособие, Саратов, М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал
10	Организация медико-санитарной помощи населению, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	20/ образовательный портал

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины. Решетников А.В., Шаповалова О.А. ГЭОТАР-Медиа, 2012. портал studmedlib.ru
2	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков. Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. портал studmedlib.ru
3	Медицина, основанная на доказательствах. Петров В.И., Недогада С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. портал studmedlib.ru
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. В. А. Медик, В. И. Лисицын, А.В. Прохорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : ил. портал studmedlib.ru
5	Общественное здоровье и здравоохранение. Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. портал studmedlib.ru
6	Общественное здоровье и здравоохранение. Щепин О.П., Медик В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. портал studmedlib.ru
7	Основы экономики. Липсиц, И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. портал studmedlib.ru
8	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности). А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина; В.М. Алексеева; Е.Е. Кобяцкая; Т.Н. Жилина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 179 с. портал studmedlib.ru
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. портал studmedlib.ru
10	Статистические методы анализа в здравоохранении. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. портал studmedlib.ru
11	Управление и экономика здравоохранения. Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. портал studmedlib.ru
12	Экономика здравоохранения. А.В. Решетников, В.М. Алексеева, Е.Б. Галкин, С.А. Ефименко, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая, Н.Г. Шамшурина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. портал studmedlib.ru.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
2	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
4	Для всех студентов ФГБОУ ВО СарГМУ оформлена подписка и открыт постоянный доступ к ресурсам электронной библиотеки медицинских книг.
5	Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ: <a href="http://el.sgmu.ru/">http://el.sgmu.ru/</a>
6	Министерство здравоохранение Российской Федерации: <a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
7	Росздравнадзор <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
8	Гиперссылка HTML-страницы <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение с курсом биостатистики» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение с курсом биостатистики» представлены в приложении 4.


## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение с курсом биостатистики»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

профессор <i>занимаемая должность</i>		 <i>подпись</i>	Г.Ю. Сазанова <i>инициалы, фамилия</i>
доцент <i>занимаемая должность</i>		 <i>подпись</i>	Е.М. Долгова <i>инициалы, фамилия</i>

ассистент <i>занимаемая должность</i>		 <i>подпись</i>	А.Д. Пономарев <i>инициалы, фамилия</i>
--	--	---	--

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				